

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی

استانداردهای
دوره آموزش مهارتی و حرفه ای

1-1 نام دوره :

فارسی : پرستاری مراقبت های ویژه در آی سی یو سطح 2 (طرح ملی کووید)

انگلیسی :

Critical Care Nursing Level II (COVID-19)

1-2 تعریف دوره :

دوره آموزشی مهارتی و حرفه ای پرستاری مراقبت های ویژه در آی سی یو سطح 2 (طرح ملی)، دوره ای است برای توانمندسازی پرستاران در ارائه مراقبت های پرستاری ماهرانه و با کیفیت در بخش های مراقبت ویژه بیمارستانهای مجهز و برخوردار از تجهیزات و نیروهای تخصصی و فوق تخصصی و امکانات پایش تهاجمی

1-3 حداکثر ظرفیت پذیرش دوره :

9999

استاندارد دوم: پیش نیاز ها و ویژگی های مهارت آموزان

2-1 مدرک تحصیلی : دانش آموختگان مقطع کارشناسی و بالاتر رشته پرستاری

2-2 دوره ها و گواهینامه های معتبر :

2-3 سایر شرایط : حد اقل دو سال سابقه کار بالینی در مراکز دولتی یا غیر دولتی با معرفی دانشگاه علوم پزشکی مربوط

2-4 شیوه پذیرش مهارت آموزان : معرفی نامه از محل کاراسایر روشها

سایر روش ها : قبولی در آزمون کشوری سطح 2 که تحت نظارت مرکز ملی برگزار شده است .

استاندارد سوم: شرایط اختصاصی اجرای دوره

1-3 استانداردهای منابع انسانی تخصصی :

ردیف	نیروی تخصصی	رشته تحصیلی	مقطع	ویژگی های مورد انتظار	تعداد
1	مسئول علمی دوره	مراقبت ویژه / ریه / پرستاری / بیهوشی	فوق تخصص	فوق تخصص ریه یا مراقبت های ویژه یا دکترای پرستاری (استادیار/ حداقل 3 سال سابقه فعالیت آموزشی و بالینی در حوزه مراقبت های ویژه سطح 2 در مراکز درمانی) - پرستار (کارشناس ارشد وبالاتر - عضو هیات علمی) با 10 سال سابقه آموزشی و بالینی در حوزه مراقبت های ویژه سطح 2 - متخصص بیهوشی (استادیار/ حداقل 5 سال سابقه کار در بخش مراقبت های ویژه در مراکز که فاقد فوق تخصص ریه یا مراقبت ویژه باشند)	1

ردیف	نیروی تخصصی	رشته تحصیلی	مقطع	ویژگی های مورد انتظار	تعداد
2	مربی	پرستاری	کارشناسی	کارشناس با حد اقل 5 سال سابقه کار آموزشی و بالینی در بخش مراقبت های ویژه سطح 2 در مراکز درمانی. کارشناسی ارشد و بالاتر با 2 سال سابقه کار آموزشی و بالینی در بخش مراقبت های ویژه سطح 2 در مراکز درمانی - 1 نفر به ازای هر 10 نفر مهارت آموز	1
3	مربی	بیهوشی، مراقبتهای ویژه، ریه	فوق تخصص	متخصص (قلب و عروق، داخلی، جراحی، فیزیوتراپی/ توانبخشی)/ کارشناس ارشد (تغذیه) با حداقل 3 سال سابقه کار آموزشی و بالینی در بخش مراقبت های ویژه سطح 2 در مراکز درمانی. 1 نفر به ازای هر 10 نفر مهارت آموز	0

منابع انسانی تخصصی دوره با رعایت ضوابط و آیین نامه های اداری و استخدامی هیات علمی و غیر هیات علمی و متعهدین خد

2-3 استاندارد های فضای فیزیکی :

ردیف	عنوان مکان	کاربری در ساختار کلی دوره	مشخصات	تعداد
1	بیمارستان		مجهز به بخش مراقبت ویژه با حد اقل 10 تخت ویژه فعال	1
2	کلاس		سامانه مجازی	1

فضای فیزیکی اجرای دوره با رعایت ضوابط و استانداردهای فضاهای بهداشتی درمانی و آموزشی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

3-3 استاندارد های تجهیزات ویژه :

ردیف	نام دستگاه/وسیله	مشخصات	تعداد
1	دستگاه شوک الکتریکی	استاندارد بیمارستان	2
2	دستگاه مانیتور پایش بیمار	به تعداد تخت های فعال در بخش مراقبت های ویژه و یک مانیتور پرتابل	10
3	دستگاه تهویه مکانیکی حجمی و فشاری	به تعداد تخت های فعال در بخش مراقبت های ویژه	10
4	BIPAP دستگاه تهویه مکانیکی	استاندارد بیمارستان	2
5	دستگاه نیبولایزر	استاندارد بیمارستان	2
6	دستگاه الکتروکاردیوگرافی	طبق استاندارد بیمارستان	2
7	وسایل اکسیژن درمانی	به تعداد تخت های فعال بخش	10
8	پالس اکسیمتری	به تعداد تخت های بیمارستان	10
9	پرفیوزر	به تعداد تخت های فعال بخش	10
10	دستگاه ساکشن مرکزی و پرتابل	به تعداد تخت های فعال در بخش مراقبت های ویژه	10
11	ژنراتور پیسمیکر موقت و ست لید و کاتتر	طبق استاندارد بیمارستان	2
12	ویبراتور	طبق استاندارد بخش	2

ردیف	نام دستگاه/وسیله	مشخصات	تعداد
13	Blood Warmer	عدد	2

دارای مجوز تولید/واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

4-3 استانداردهای ابزارهای ویژه :

ردیف	نام دستگاه/وسیله	مشخصات	تعداد
1	ترالی اورژانس با تجهیزات و دارو های مربوطه طبق استاندارد اعتباربخشی	استاندارد بیمارستانی	2
2	تجهیزات اداره راه هوایی(آمبوبگ و ماسک بزرگسال - ماسکها و کانولای بینی - انواع لوله تراشه کاف دار	به تعداد تخت های فعال	10
3	تجهیزات محدود سازی حرکات ستون فقرات و کولارگردن - و اندام بیمار	استاندارد بیمارستانی	4
4	تجهیزات معاینه بیمار (اتوسکوپ -- افتالموسکوپ- فشار سنج پرتابل)	عدد به ازای 5 مهارت آموز 1	6
5	پگ های استریل پانسمان	طبق ضوابط بیمارستان	20
6	ست های استریل بخیه	طبق ضوابط بیمارستان	10
7	ست های استریل برای جراحی های کوچک	طبق ضوابط بیمارستان	5
8	انواع لوله تراشه کاف دار - لوله تراکیاستومی	عدد به ازای 6 مهارت آموز 1	5
9	لارینگوسکوپ	عدد	2

دارای مجوز تولید/واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

5-3 استانداردهای مواد مصرفی ویژه :

ردیف	عنوان	مشخصات	تعداد
1	سرنگ	-	عدد به 150 ازای هر مهارت آموز
2	دستکش استریل	-	جفت به 50 ازای هر مهارت آموز
3	ماسک یکبار مصرف	-	عدد به 20 ازای هر مهارت آموز
4	در اندازه کودکان و بزرگسالان (LMA ماسک لارنژیال)	-	عدد 5
5	چست الکتروود برای مانیتورینگ	-	عدد 500
6	آنتیپوکت شماه های 16 و 18 و 20 و 22	-	عدد از 100 هر کدام
7	CVP ست های خط کش	-	عدد 20
8	غیر تهاجمی CVP ست های کاتتر	-	عدد 20
9	ترانسدیوسر برای پایش مستقیم فشار شریانی	-	عدد 20

ردیف	عنوان	مشخصات	تعداد
10	میکرو ست برای انفوزیون دارو های آی سی یو	-	عدد به 20 ازای هر مهارت آموز
11	سوند های فولی با شماره های مختلف و کیسه ادرار	-	عدد به 10 ازای هر مهارت آموز
12	عینک محافظ / شیلد محافظ ضد عفونت	-	عدد برای 1 هر مهارت آموز
13	شامل : (PPE)لباس محافظت فردی کنترل بیماری واگیر) یا (gowns)پیش بندها ، گان ها (aprons)اپرون ها (رولباسی ها)لباس یک تکه یا سرهمی)، دستکش ها، ماسک ها و تجهیزات تنفسی (رِسپیراتور) و عینک ها N-95 باشند. ماسک	-	عدد از 20 هر کدام به ازای هر نفر
14	کاتتر های پایش همودینامیک/گردش خون سوان گنز CVP کاتتر شریانی - (PCOP)	-	عدد 100
15	سوزن پورت و رابط ان	-	عدد 100
16	برای انفوزیون و مایع درمانی PICC Line کاتتر	-	عدد 100
17	PCA ست مخصوص تجویز دارو های مسکن به روش	-	عدد 50
18	جوراب واریس در سایز های مختلف	-	عدد 20
19	PEG و (NG tube)کاتتر تغذیه گوارش)	-	عدد 50
20	کیسه و چسب کولستومی	-	عدد از 20 هر کدام
21	محلولهای سرم سالین نرمال شستشو	-	عدد به 20 ازای هر مهارت آموز
22	کاتتر ساکشن در اندازه های مختلف	-	عدد از 70 هر کدام
23	محلولهای سرم تزریقی انواع مختلف	-	عدد به 20 ازای هر مهارت آموز

دارای مجوز تولید /واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

استاندارد چهارم: طرح دوره (CourseDesign)

1-4 اهداف یادگیری :

1-1-4 **هدف کلی :** توانمندسازی پرستاران علاقمند به ارائه خدمت در بخش های ویژه سطح 2 برای ارائه مراقبت های پرستاری ماهرانه و با کیفیت در بخش های مراقبت ویژه بیمارستانهایی که از تجهیزات پیشرفته و نیروهای تخصصی و فوق تخصصی خوبی برخوردارند و امکان پایش تهاجمی بیماران فراهم است .(اکثر بخش های آی سی یو بیمارستانهای دولتی و خصوصی کشور از این سطح مراقبتی برخوردارند). در این دوره آموزشی مهارت آموزان با کاربرد تجهیزات پیشرفته و پایش همودینامیک مانند پایش فشار شریانی مستقیم از طریق آرترا لاین و CVP و PCOP و کاپنوگرافی برای مراقبتهای بیماران وخیم و نیازمند حمایتهای تنفسی طولانی مدت و بیماران بعد از اعمال جراحی بزرگ آشنا می شوند.

شناختی:

اصول مراقبت های پرستاری از بیماران آی سی یو را با استفاده از فرایند پرستاری بر حسب پاتوفیزیولوژی های بیماری و شرایط بیمار برنامه ریزی ، اجرا و پایش می کند.

از بیماران بستری در بخش های مراقبت های ویژه با مشکلات عمومی بیماران مانند عفونت، درد، آسیب های پوستی، زخم بستر، دلیریوم، تغذیه، استرس، آسیب های چشمی و دهانی مراقبت می نماید.

با توجه به تشخیص های پرستاری، طرح مراقبتی برای نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی بیماران تنظیم نمایند.

تجهیزات اورژانسی موجود در بخش آی سی یو شامل ، دستگاه الکتروشوک، پیسمیکر اکسترنال پوستی ، پیسمیکر موقت لارنگوسکوپ را به نحو صحیح بکار می گیرد

تجهیزات موجود در بخش آی سی یو شامل مانیتور ECG، فشار مستقیم وریدی و شریانی، الکتروکاردیوگرافی، پالس اکسیمتری، پرفیوزرها را به نحو صحیح استفاده می کند.

از مهارت کاربرد پورت و PICC Line برخوردار می باشد.

محلول های سرمی متداول در بخش آی سی یو از جمله محلول های تغذیه وریدی برای TPN را به درستی بکار می گیرد.

انتقال خون و مشتقات آن را با اصول صحیح انجام دهد و توجهات لازم برای پیشگیری از عوارض آن را بکار بندد.

روش ارزیابی درد را در سیستم های مختلف بدن بکار می گیرد.

موارد استفاده و طریقه کاربرد مسکن ها از جمله روش کنترل درد به روش PCA در بخش ویژه را در عمل نشان می دهد

در برخورد با بحران های بخش آی سی یو دارای قدرت پیش بینی و پیشگیری می باشد.

اقدامات ضروری پیشگیرانه و مراقبت های فوری را انجام و در زمان لازم و به موقع تصمیم گیری و یا درخواست کمک می کند.

با توجه به اهمیت تعادل آب و الکترولیت ها در بدن، پاتوفیزیولوژی نارسایی کلیه را توضیح می دهد.

برنامه های ویژه مراقبت از بیمار دیالیزی یا پیوند کلیه را تنظیم نموده و در موقعیت اجرایی بکار می گیرد.

مراقبت از بیمارانی که تحت اعمال جراحی بزرگ (قلب، تنفس، مغز) قرار می گیرند را بر حسب نوع عمل برنامه ریزی می نماید.

وضعیت بیماران دچار مسمومیت، سوختگی ها، عفونت ها (شوک سپتیک، مننژیت) را بررسی می نمایند. و برای آنها برنامه مراقبتی تنظیم و اجرا می کند

پایش تهاجمی سیستم های حیاتی بیمار و به ویژه سیستم قلب و عروق شامل پایش فشار مستقیم شریانی از طریق کاتتر شریانی ، CVP و PCOP را با ترانسدوسر در بیماران بستری با تسلط به اجرا می آورد.

پایش سیستم تنفسی شامل پالس اکسیمتری و ABG و کاپنوگرافی را در بالین بیماران بستری با تسلط به اجرا در می آورد

شرایط اورژانسی سیستم های مختلف بدن را می شناسد و در مواقع لزوم به درستی مدیریت می نماید.

تغذیه بیمار اعم از طریق دهان، NG TUBE، گاستروستومی و NI Tube را انجام داده و مراقبت های پرستاری لازم را در مورد هر یک بعمل آورد.

تغذیه بیمار اعم از طریق TPN را انجام داده و مراقبت های پرستاری لازم را در مورد آن بعمل می آورد.

با توجه به وضعیت بیمار و انواع مختلف اختلالات و بیماری های جسمی و روانی بیماران را مورد بررسی قرار می دهد

اقدامات CPR مقدماتی و پیشرفته و نیز مراقبت های پرستاری بعد از CPR را با تسلط کافی به اجرا در می آورد

با سیستم های ارزشیابی وضعیت بیماران مراقبت های ویژه در ICU آشنا می باشد و سطح وخامت بیمار را تعیین می کنند.

بر اساس فرایند پرستاری برنامه های ویژه مراقبت از بیماران دچار آریتمی های قلبی را تنظیم نموده و اجرا می نماید.

مراقبت های ویژه از بیماران را بر حسب پاتوفیزیولوژی بیماری و با توجه به شرایط بیمار برنامه ریزی، اجرا و پایش می کند.

اصول صحیح مراقبت از بیماران تحت تهویه مکانیکی را بر اساس فرایند پرستاری و برحسب شرایط بیماران (اعم از وصل بیمار به دستگاه، تنظیم دستگاه، پایش بیمار در طول تهویه مکانیکی و جدا کردن بیمار از دستگاه) به درستی انجام می دهد.

با توجه به نیازهای بیمار، برنامه آموزشی تنظیم و در شرایط بالینی بیمار را در زمینه های مختلف مانند فعالیت و استراحت، رژیم غذایی، چگونگی به کارگیری داروها و پیشگیری از عوارض و باز توانی به زندگی طبیعی آموزش دهد.

نحوه ثبت دقیق مبتنی بر تشخیص های پرستاری را در برگه فلوچارت ویژه آی سی یو بدرستی به اجرا در آورد

انتقال بین بخشی و بین بیمارستانی بیمار بدحال را با رعایت اصول در موارد لازم اجرا نماید. مراقبت بیمار محور را با تاکید بر مشارکت خانواده به عنوان منبع خوب اطلاعات در بررسی سلامت، تشخیص های پرستاری، مراقبت های پرستاری و ارزیابی وضعیت بیمار در عمل به کار گیرد.

نگرشی:

به اصول ارتباط پرستار-بیمار و خانواده برای حفظ کرامت آنان و رعایت اخلاق حرفه ای در ارائه مراقبتها ملتزم می باشد

به این نکته که حتی بیمار با اختلالات هوشیاری هم نیاز دارد بداند که چه اقدامی برایش در حال انجام است باور دارد

به اهمیت نقش خانواده در تصمیم گیری های درمانی و مراقبتی و بهبودی بیمار باور دارد
به این بیان که : نقطه تمرکز مراقبت در بخشهای ویژه عشق و محبت و صمیمیت و شفقت است معتقد است

رفتاری:

اصول مراقبت های پرستاری از بیماران آی سی یو را با استفاده از فرایند پرستاری بر حسب پاتوفیزیولوژی های بیماری و شرایط بیمار برنامه ریزی، اجرا و پایش می کند.

از بیماران بستری در بخش های مراقبت های ویژه با مشکلات عمومی بیماران مانند عفونت، درد، آسیب های پوستی، زخم بستر، دلیریوم، تغذیه، استرس، آسیب های چشمی و دهانی مراقبت می نماید.

با توجه به تشخیص های پرستاری، طرح مراقبتی برای نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی بیماران تنظیم نمایند.

تجهیزات اورژانسی موجود در بخش آی سی یو شامل ، دستگاه الکتروشوک، پیسمیکر اکسترنال پوستی، پیسمیکر موقت لارنگوسکوپ. را به نحو صحیح بکار می گیرد

تجهیزات موجود در بخش آی سی یو شامل مانیتور ECG، فشار مستقیم وریدی و شریانی، ، الکتروکاردیوگرافی، پالس اکسیمتری، پرفیوررها را به نحو صحیح استفاده می کند.

از مهارت کاربرد پورت و PICC Line برخوردار می باشد.

محلول های سرمی متداول در بخش آی سی یو از جمله محلول های تغذیه وریدی برای TPN را به درستی بکار می گیرد.

انتقال خون و مشتقات آن را با اصول صحیح انجام دهد و توجهات لازم برای پیشگیری از عوارض آن را بکار بندد.

روش ارزیابی درد را در سیستم های مختلف بدن بکار می گیرد.

موارد استفاده و طریقه کاربرد مسکن ها از جمله روش کنترل درد به روش PCA در بخش ویژه را در عمل نشان می دهد

در برخورد با بحران های بخش آی سی یو دارای قدرت پیش بینی و پیشگیری می باشد.

اقدامات ضروری پیشگیرانه و مراقبت های فوری را انجام و در زمان لازم و به موقع تصمیم گیری و یا درخواست کمک می کند.

با توجه به اهمیت تعادل آب و الکترولیت ها در بدن، پاتوفیزیولوژی نارسایی کلیه را توضیح می دهد. برنامه های ویژه مراقبت از بیمار دیالیزی یا پیوند کلیه را تنظیم نموده و در موقعیت اجرایی بکار می گیرد.

مراقبت از بیمارانی که تحت اعمال جراحی بزرگ (قلب، تنفس، مغز) قرار می گیرند را بر حسب نوع عمل برنامه ریزی می نماید.

وضعیت بیماران دچار مسمومیت، سوختگی ها، عفونت ها (شوک سپتیک، مننژیت) را بررسی می

نماینده و برای آنها برنامه مراقبتی تنظیم و اجرا می کند

پایش تهاجمی سیستم های حیاتی بیمار و به ویژه سیستم قلب و عروق شامل پایش فشار مستقیم شریانی از طریق کاتتر شریانی ، CVP و PCOP را با ترانسدایوسر در بیماران بستری با تسلط به اجرا در می آورد.

پایش سیستم تنفسی شامل پالس اکسیمتری و ABG و کاپنوگرافی را در بالین بیماران بستری با تسلط به اجرا در می آورد

شرایط اورژانسی سیستم های مختلف بدن را می شناسد و در مواقع لزوم به درستی مدیریت می نماید.

تغذیه بیمار اعم از طریق دهان، NG TUBE، گاستروستومی و NI Tube را انجام داده و مراقبت های پرستاری لازم را در مورد هر یک بعمل آورد.

تغذیه بیمار اعم از طریق TPN را انجام داده و مراقبت های پرستاری لازم را در مورد آن بعمل می آورد.

با توجه به وضعیت بیمار و انواع مختلف اختلالات و بیماری های جسمی و روانی بیماران را مورد بررسی قرار می دهد

اقدامات CPR مقدماتی و پیشرفته و نیز مراقبت های پرستاری بعد از CPR را با تسلط کافی به اجرا در می آورد

با سیستم های ارزشیابی وضعیت بیماران مراقبت های ویژه در ICU آشنا می باشد و سطح وخامت بیمار را تعیین می کنند.

بر اساس فرایند پرستاری برنامه های ویژه مراقبت از بیماران دچار آریتمی های قلبی را تنظیم نموده و اجرا می نماید.

مراقبت های ویژه از بیماران را بر حسب پاتوفیزیولوژی بیماری و با توجه به شرایط بیمار برنامه ریزی، اجرا و پایش می کند.

اصول صحیح مراقبت از بیماران تحت تهویه مکانیکی را بر اساس فرایند پرستاری و برحسب شرایط بیماران (اعم از وصل بیمار به دستگاه، تنظیم دستگاه، پایش بیمار در طول تهویه مکانیکی و جدا کردن بیمار از دستگاه) به درستی انجام می دهد.

با توجه به نیازهای بیمار، برنامه آموزشی تنظیم و در شرایط بالینی بیمار را در زمینه های مختلف مانند فعالیت و استراحت، رژیم غذایی، چگونگی به کارگیری داروها و پیشگیری از عوارض و باز توانی به زندگی طبیعی آموزش دهد.

نحوه ثبت دقیق مبتنی بر تشخیص های پرستاری را در برگه فلوچارت ویژه آی سی یو بدرستی به اجرا در آورد

انتقال بین بخشی و بین بیمارستانی بیمار بدحال را با رعایت اصول در موارد لازم اجرا نماید.

مراقبت بیمار محور را با تاکید بر مشارکت خانواده به عنوان منبع خوب اطلاعات در بررسی سلامت، تشخیص های پرستاری، مراقبت های پرستاری و ارزیابی وضعیت بیمار در عمل به کار گیرد.

2-4 جدول بخش های اصلی دوره :

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به دقیقه	
								زمان	روش آموزش
1	محتوای نظری دوره آی سی یو سطح (2)	روش های پایش سیستمیک در بیماران آی سی یو، مدیریت راه هوایی و اکسیژن درمانی، ...	پرستاری،	کلاس،				5640	نظری
2	کار آموزی	مهارت ارتباطی موثر و مهارت ارتباط شفا دهنده، پایش پیشرفته قلبی و تنفسی بیماران آی سی یو) پایش تهاجمی فشار CVP، PCOP، شریانی، کاپنوگرافی(روش های ارزیابی شدت وخامت بیمار، ارزشیابی سطح	پرستاری، بی هوشی، مراقبتهای ویژه، ریه،	بیمارستان،	دستگاه شوک الکتریکی، کی، دست گاه مانیتور پایش بیمار، د طبق	ترالی اورژانس با تجهیزات دارو های مربوطه طبق	سرن گ، د، ستک ش استری ل، ماس ک یکبار مصرف، ماس،	6000	عملی

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	آموزش / زمان به دقیقه	
							ماده مصرفی	روش آموزش
		هوشیاری، مدیریت راه هوایی و مراقبت های پرستاری در حضور لوله تراشه داخل نای، نمونه گیری خون شریانی، تفسیر نتایج گازهای خون، flow اکسیژن درمانی)، تهویه مکانیکی High غیرتهاجمی، تهویه مکانیکی تهاجمی، آماده کردن دستگاه و شروع تهویه مکانیکی با فشار مثبت، جدا کردن بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی، ساکشن لوله تراشه یا تراکتوستومی، خارج کردن لوله تراشه، طبقه کاربرد تغذیه انتال و موارد (TPN پرنترال) استفاده و طبقه کاربرد سیستم تخلیه پلور، پرستاری در اورژانس های قلبی پیشرفته (آنوریسم آئورت، آمبولی ریه، نارسائی، پرستاری در ACS قلب، اورژانس های تنفسی) آتلکتازی، آسم، پنوموتوراکس، ادم ریوی، پرستاری در اورژانس های دستگاه کلیوی و مجاری ادراری، پرستاری در اورژانس های غدد درون ریز، مدیریت درد، آرتیواسیون و دلیریوم، کاربرد خون و مشتقات آن (ه موویژلانس)، اختلالات آب و الکترولیت و اسید و باز، اصول کنترل عفونت در آی سی یو، اخلاق، حقوق و قوانین در بخش های مراقبت های ویژه، اصول آموزش بیمار و خانواده، مراقبت از بیماران با ویروس Covid واکسیناسیون (کرونا ویروس) و عفونتهای دیگر، ((19 همکاری در انجام اینتیوباسیون بیمار کووید ، ساکشن اصولی و19 صحیح ترشحات دهان و لوله تراشه بیمار کرونائی به روش بسته، استفاده صحیح از یونیفورم و تجهیزات مخصوص کار در				زات اداره راه هوائی تهویه (آمبو) مکانیک ی حجمی و فشاری، دستگاه تهویه مکانیک ی BIPA دست P گاه نیولا یزر، دس تگاه الکترو کاردیو گرافی، وسایل اکسیژ ن درمان ی، پال س اکسیمت ری، پرف یوزر، سنگاه ساکش ن مرکزی و پرتابل، ژ نراتور پیسیمی کر موقت و ست لید و کاتتر، وی براتور، Blood Warm er، ابل پگ) های	۱ رنژیال) (LMA) در اندازه کودکا ن و بزرگ سلا ن، چس ت الکترو برای مانیت ورینگ ، آنژی وکت شماه های و 16 و 18 و 20 ، 22 ست های خط کش CVP ست، های کاتتر CVP غیر تهاجم ی، ترا نسدیو سر برای پایش مستقی م فشار شریانی ، میکرو ست برای انفوزی ون دارو های آی سی بو، سون د های	زمان

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد	آموزش / زمان به دقیقه	
							مصرفی	روش آموزش	زمان
		بخش آی سی یو با بیمار کرونائی، انجام احتیاط های لازم برای پیشگیری از آلودگی و شیوع کووید 19 در بخش، آماده کردن بیمار کرونائی برای انتقال درون بخشی، تنظیم دستگاه تهویه مکانیکی در بیمار کووید 19، نمونه گیری PCR آزمایشگاهی از ترشحات مجاری تنفسی فوقانی (نازو / اوروفارنژیال) و تحتانی (اندو تراکیال)، در CPR همکاری در انجام بیماران کووید 19					های مختلف و کیسه ادرار، عینک محافظ شیلد / محافظ ضد عفونت لباس، محاف ظت فردی کنترل بیماری استریل و بخیه ست، های استریل برای جراحی های کوچک، نواع لوله تراشه یا (ns) یا پیش این دار - لوله تراک باست ومی، لاری نگوس کوپ، تکه یا س ر همی)، دستکش ها، ماسک ها و تجهیز ات تنفسی (رسپیرا) تور) و عینک ا		

آموزش / زمان به دقیقه		ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی
زمان	روش آموزش								
									ماس N- کات 95، تر های پایش همود ینام یک/گ ردش خون سوان گنز (PCO P) کاتتر شریانی - CVP، سوزن پورت و رابط ان، کات ر PICC Line برای انفوزی ون و مایع درما نی،س ت مخص وص تجویز دارو های مسکن به روش PCA ،جورا ب واریس در سائز های مختلف، کاتتر تغذیه

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	آموزش / زمان به دقیقه	
							مصرفی مواد	روش آموزش
							گوارش (NG tube) و PEG، کیسه و چسب کولستو می، محل ولهای سرم سالیین نرمال مستشو، کاتتر ساکش ن در اندازه های مختلف، محلوله ای سرم تزریقی انواع مختلف ،	
جمع							نظری	عملی
							5640	6000

3-4 روش ارزیابی پایان دوره مهارت آموزان : آزمون ۳۶۰ درجه|Logbook|Observation

4-4 منابع آموزشی : Chulay, M., Suzanne, M., Chulay, M. and Suzanne, M., 2020. AACN Essentials of Critical Care Nursing. Oxford University Press. Creed, F. and Hargreaves, J., 2016. Oxford Handbook of Critical Care Nursing. Oxford University Press

5-4 فهرست مهارت های تکنیکی (پروسیجرال) و غیر تکنیکی مهارت آموزان:

عنوان مهارت	دفعات مشاهده	دفعات کمک در انجام	دفعات انجام مستقل	کل دفعات
مهارت ارتباط موثر و شفا بخش با بیمار و همراهان بیمار	1	2	2	5
بکارگیری فرایند پرستاری در مراقبت ها مبتنی بر تشخیص های پرستاری	1	2	2	5
آموزش بیمار و خانواده برای باز توانی و بازگشت به فعالیت های زندگی	1	2	2	5
انجام اصول بهداشت دست و کنترل عفونت در ضمن مراقبتهای پرستاری	1	2	3	6

عنوان مهارت	دفعات مشاهده	دفعات کمک در انجام	دفعات انجام مستقل	کل دفعات
کالیبره کردن دستگاه مانیتور برای پایش تهاجمی فشار خون	1	2	2	5
انجام پایش تهاجمی فشار خون شریانی	1	2	2	5
CVP انجام پایش تهاجمی	1	2	2	5
مراقبت از بیماران با وضعیت قلبی-عروقی ناپایدار (، دیس ریتمی های خطر 1 ACS	1	2	2	5
تشخیص انواع آریتمی های رایج و خطرناک (سیتوسی، دهلیزی، دهلیزی-بطنی و بطنی))	1	2	2	5
تنظیم پیسمیکر موقت برای درمان آریتمی های قلبی	1	2	2	5
و ECG تشخیص اختلالات الکترولیتی از طریق بررسی های بالینی	1	2	2	5
مراقبت های پرستاری در اورژانس های قلبی (سنکوپ، آمبولی ریه، انوریسم آئورت، دایسکشن آئورت،)	1	2	2	5
تفسیر مقادیر آزمایشگاهی و اقدام لازم	1	2	2	5
آماده کردن داروهای اینوتروپ و وازواکتیو و آنتی آریتمیک برای تجویز بوسیله پرفیور	1	2	2	5
همکاری با پزشک در انجام دستور العمل های ، اینتیوباسیون، chest tube نظیر گذاشتن کاردیوورژن انتخابی، گذاشتن کاتتر های پایش LP و (ICP - - CVP همودینامیک)	1	2	2	5
انجام پایش فشار کاپیلرهای انتهایی شریان PCOP پولمونر	1	2	2	5
I- کاربرد تجهیزات مایع درمانی مانند پرفیور، برای برقراری سرم PICC Line، کاتتر پورت و VAC درمانی و کاربرد داروها و سرم های هیپرتونیک	1	2	2	5
پایش سیستم تنفسی سمع صداهای قلبی	1	2	2	5
مهارت در بکارگیری روش های اکسیژن درمانی (High Flow)	1	2	2	5
مراقبت از بیماران با سیستم تخلیه پلور	1	2	2	5
در اختلالات حاد تنفسی (آتلکتازی- CXR تفسیر پنوموتوراکس- جابجای لوله /کاتتر.)	1	2	2	5
مراقبت از بیمار با لوله تراشه و تراکیاستومی	1	2	2	5
آنجام تنظیمات اولیه دستگاه و شروع تهویه مکانیکی با فشار مثبت	1	2	2	5
مهارت تنظیمات اولیه دستگاه ونتیلاتور برای بیمار COPD	1	2	2	5
مهارت تنظیمات اولیه دستگاه ونتیلاتور برای بیمار ARDS	1	2	2	5
مهارت تنظیمات پیشرفته دستگاه ونتیلاتور برای بعد از جراحی های بزرگ -	1	2	2	5
آموزش به بیمار و خانواده برای نوتوانی بیماران تنفسی	1	1	2	4

عنوان مهارت	دفعات مشاهده	دفعات کمک در انجام	دفعات انجام مستقل	کل دفعات
مهارت در فیزیوتراپی تنفسی	1	2	2	5
ARDS مراقبت از بیماران با نارسایی تنفسی حاد (نومونی - آمبولی ریه - آسم -)	1	2	2	5
ساکشن لوله تراشه یا تراکئوستومی به روش باز و بسته	1	2	2	5
جدا کردن بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی و خارج کردن لوله تراشه	1	2	2	5
نمونه گیری خون شریانی و تفسیر نتایج گازهای خون و اقدام پرستاری لازم	1	2	2	5
مدیریت درد، آژیتاسیون و دلیریوم -	1	2	2	5
(FOUR و IGCS) ارزیابی سطح هوشیاری	1	2	2	5
مراقبت از بیمار دارای کاتتر مغزی برای پایش (CP) فشار داخل مغز	1	2	2	5
روش ارزیابی شدت وخامت بیمار	1	1	2	4
ارزیابی و مدیریت درد (احشائی - روان تنی - حاد و مزمن -) و تسکین درد به روش های غیر PCA دارویی و دارویی مانند استفاده دستگاه	1	2	2	5
مراقبت های قبل از انتقال بیمار به اتاق عمل	1	1	2	4
تحويل گرفتن و مراقبت های بعد از تحويل بیمار از اتاق عمل	1	1	2	4
مراقبتهای پرستاری در بیماران انکولوژی و شیمی درمانی	1	1	2	4
مراقبت پرستاری از بیماران در حال احتضار و در مراحل پایان زندگی	1	1	1	3
در بیماران با CRRT همکاری در کاربرد دستگاه اختلال شدید کلیوی	1	1	1	3
مراقبت های پرستاری در اختلالات حاد کلیوی (آسیب حاد کلیه) - ATN	1	1	2	4
مراقبت های پرستاری در بیماران اورولوژی	1	1	2	4
پرستاری از بیمار ترومایی	1	2	2	5
آموزش و مراقبت های بیماران قبل از انجام جراحی	1	1	2	4
مراقبت از بیماران زنان و زایمان	1	1	2	4
کاربرد خون و مشتقات آن	1	2	2	5
پرستاری در ناهنجاری های حاد غدد درونریز (کتو اسیدوز دیابتی- دیابت بی مزه- بحران حاد ادرنا ل- کمای میکز ادم)	1	2	2	5
NI Tube یا NG Tube انجام تغذیه انترال با گاستروستومی /)	1	2	2	5
در بیماران آی سی (TPN) انجام تغذیه پارتنترال یو	1	2	2	5

عنوان مهارت	دفعات مشاهده	دفعات کمک در انجام	دفعات انجام مستقل	کل دفعات
انجام شستشوی معده (لاواژ) در مسمومیت های تغذیه ای و گوارشی	1	2	2	5
مراقبت از بیماران کولستومی	1	1	1	3
مراقبت از زخم ها و انجام درست پانسمانها	1	2	3	6
پرستاری در سوختگی ها	1	2	2	5
همکاری در انجام اینتیوباسیون بیمار کووید 19	1	2	0	3
ساکشن اصولی و صحیح ترشحات دهان و لوله تراشه بیمار کرونائی به روش بسته	1	1	2	4
مراقبت از بیماران با ویروس واگیر (کرونا ویروس و عفونتهای دیگر (Covid 19	1	1	3	5
استفاده صحیح از یونیفورم و تجهیزات مخصوص کار در بخش آی سی یو با بیمار کرونائی	1	2	0	3
انجام احتیاط های لازم برای پیشگیری از آلودگی و شیوع کووید 19 در بخش	1	1	2	4
آماده کردن بیمار کرونائی برای انتقال درون بخشی	1	1	2	4
تنظیم دستگاه تهویه مکانیکی در بیمار کووید 19	1	1	2	4
ازترشحات مجاری PCR نمونه گیری آزمایشگاهی تنفسی فوقانی (نازو/اوروفارنژیال) و تحتانی اندو تراکیال))	1	2	2	5

عنوان مهارت	دفعات مشاهده	دفعات کمک در انجام	دفعات انجام مستقل	کل دفعات
در بیماران کووید 19 CPR همکاری در انجام	1	2	0	3

استاندارد پنجم : طول مدت دوره

1-5 مدت برگزاری دوره :

ساعت : 194

روز : از 10 تا : 20

ماه : از 1 تا : 2

استاندارد ششم: شهریه دوره

1-6 شهریه دوره : 0 ریال

2-6 معادل ریالی 1000 یورو برای مهارت آموزان خارجی

استاندارد هفتم :

1-7 گواهینامه پایان دوره :

- 1- توانایی پایش پیشرفته بیماران در بخش مراقبت های ویژه
- 2- توانایی بررسی، به کارگیری صحیح فرایند پرستاری، انجام مداخلات و مراقبتهای ویژه مبتنی بر تشخیص پرستاری در سیستم:
- قلب و عروق سطح (2)
- سیستم تنفسی سطح (2)
- سیستم مغز و اعصاب سطح (2)
- سیستم گوارشی سطح (2)
- سیستم کلیوی و مجاری ادراری سطح (2)
- انجام اصول پرستاری مراقبت ویژه مبتنی بر تشخیص های پرستاری در انکولوژی -3
- انجام اصول پرستاری مراقبت ویژه مبتنی بر تشخیص های پرستاری در سیستم ایمنی و غدد درون ریز -4
- انجام اصول پرستاری مراقبت ویژه در مدیریت زخم -5
- کسب رویکرد جامع نگر در پرستاری مراقبت های ویژه -6
- انجام اصول مراقبت پرستاری در کنترل عفونت -7
- و عفونتهای دیگر (Covid 19 انجام اصول مراقبت از بیماران با ویروس واگیر (کرونا ویروس -8
- ازترشحات مجاری تنفسی فوقانی (نازو/اوروفارنژیال) و تحتانی PCR توانایی انجام نمونه گیری آزمایشگاهی -9
- اندو تراکیال))
- در بیماران کووید 19 CPR توانایی همکاری در انجام -10

2-7 اعتبار گواهینامه 5 سال